

Zemljovid – slagalica

Vesna Matković, učitelj povijesti i zemljopisa
Osnovna škola Petra Bakule Mostar

FOKUS:

- **Razvijanje strategije prevladavanja problema snalaženja na zemljovidu i uporaba zemljovida u učenju zemljopisa**



PROBLEM:

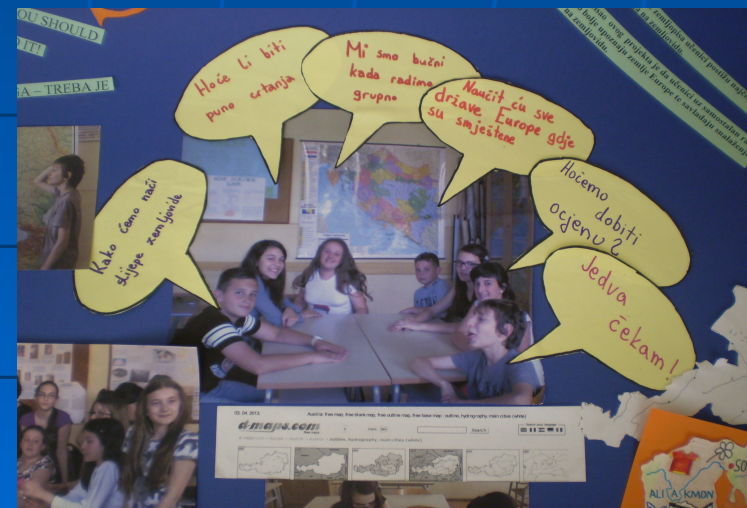
- **Zamijetila sam da učenici ostvaruju lošiji uspjeh iz zemljopisa zbog nesnalaženja na zemljovidu**
- **Ovim projektom željela sam učenike približiti ovoj problematici**
- **Sudjelujući u projektu, učenici trebaju shvatiti da se zemljovid može čitati poput knjige samo ga treba znati čitati**

PROJEKT:

- **U realizaciji projekta suradnja je ostvarena s aktivom povijesti/ zemljopisa, VI.3 razredom te upravom škole.**
- **Prilikom predstavljanja projekta učenici su upoznati s koracima:**
 - **pronalazak Internet stranice sa slijepim zemljovidima Europe**
 - **printanjem pojedinačnih zemljovida europskih država**
 - **unošenjem važnih prirodnih i gospodarskih sadržaja na slijepim zemljovidima**
 - **sklapanje zemalja poput slagalice u zajednički zemljovid Europe**

RAZMIŠLJANJA UČENIKA O PROJEKTU

- Jedva čekam
- Kako ćemo naći slijepo zemljovide?
- Hoćemo li dobiti ocjenu?
- Hoće li biti puno crtanja?
- Mi smo bučni kada radimo u skupinama
- Naučit ću gdje se nalaze sve europske države



TIJEK PROJEKTA

- Prvi korak bio je pronalazak Internet stranice i printanje slijepih zemljovida. Nismo ni slutili da nam je to ujedno i prva prepreka u realizaciji projekta. Zemljovid i su nam bili nerazmjerni pa ih nismo mogli uklapati u zajednički zemljovid



- **Došli smo do zajedničkog rješenja. Slijepe zemljovide izrađujemo na prozirnicama, a zatim učenici samostalno uređuju zemljovide. Na kraju zemljovide poput slagalice slažemo na veliki zemljovid Europe**



CILJEVI

- **Postići bolje rezultate u učenju**
- **Savladati prepreke u snalaženju na zemljovidu**
- **Bolje se orijentirati u prostoru**
- **Socijalizacija učenika**
- **Timski rad**



ZAKLJUČAK

- Učinkovitost projekta provjerila sam pismenom provjerom znanja. Zadatke je trebalo riješiti na slijepim zemljovidima
- Učenici su istaknuli da su zbog rada na projektu većinu zadataka riješili s lakoćom
- Ovakva metoda rada može se primjenjivati u izučavanju kontinenata, regija ili država. Učenicima je zanimljiv, a učenje brzo i učinkovito

Hvala na pozornosti! 😊