

Osnovna škola Petra Bakule Mostar

Jačanje kapaciteta nastavnika za inkluzivno obrazovanje


Antonela Drmać, prof.



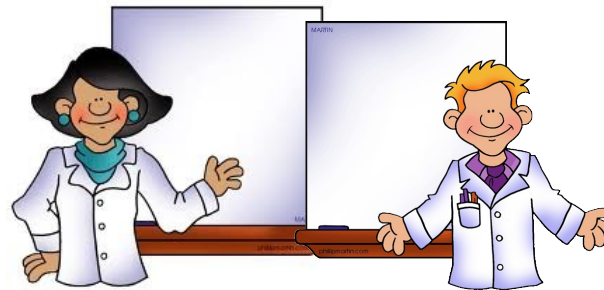
Misao vodilja kroz cijeli proces je:

- ▶ Imamo dijete s posebnim potrebama u odjelu i . . .

Ciljevi:

- ✓ Pomoći učiteljima kako se nositi s problemima u nastavi s djecom s posebnim potrebama kroz edukacije, stručna predavanja i radionice, tj. koje tehnike koristiti, metode, pristup...
 - ✓ Ostvariti kvalitetan odnos s roditeljima od djece s posebnim potrebama kako bi imali timski rad u školi, a sve za dobrobit same djece.
- 

Koraci koje smo poduzeli u realizaciji ovog projekta su:





1. Uvodno predavanje pedagoginje naše škole
Hazire Pantić, na temu: "Uloga učitelja u
inkluzivnom obrazovanju"!





Uloga učitelja u inkluzivnom obrazovanju je suočiti se s novim profesionalnim izazovima. Zatim koje su kompetencije učitelja za kvalitetno provođenje inkluzije.

Kvaliteta obrazovanja ovisi od samih nastavnika koji ga provode.





2. Radionica: *“Opservacija učenika s teškoćama u razvoju”* Selma Hodžić >>>

Dobili smo smjernice kako dalje. Došli do mnogobrojnih zaključaka, jer smo dobili kvalitetnih savjeta, vezanih za naše probleme.

RODITELJSKE VRSTE SASTANAKA

- * Roditeljski (4 godišnje po Zakonu)
- * Informativni-individualni sastanci (svakih 15 dana)
- * Izleti
- * Volonterski rad roditelja na projektima, realizacija nastavnik jedinica
- * Web stranica škole-informacije, članci za roditelje



mr. sc. Vesna Varunek

3. Predavanje za nastavnike i roditelje “Prednosti inkluzivnog pristupa u nastavi” mr. Vesna Varunek





Najzanimljivije kod ovog predavanja, da je ostvaren prvi put, susret i rasprava roditelja od djece s posebnim potrebama i njihovih učitelja na ovu temu.





Cilj ovog susreta je bio otklanjanje tabua i postizanje dijaloga.



4. Stručno predavanje imalo je dvije teme: Prva tema je *“Autizam”* mag. pedagogije Martina Bošnjak >>>



Ovo predavanje je iskristaliziralo kod učitelja: **što je autizam, kako razumjeti osobu s autizmom, koje su zablude o autizmu.**

I kako razumjeti roditelje djece s autizmom.





Druga tema edukacije je bila **“ADHD”**
prof. Nikolina Beljo





Nikolina je iznijela cijeli program, kako raditi s djetetom kojemu je dijagnosticiran "ADHD" u učionici. Koje su tehnike i metode. Kako motivirati hiperaktivno dijete. Kako uraditi mjesečni planer rada, te kako može bolje pamti.



Slijede komentari učitelja:

- “ Naučila sam o zabudama koje prate autističnu djecu. Naučila sam o nekim novim oblicima hiperaktivne djece. Te kako se odnositi prema djeci s problemima u ponašanju... Sad znam kako unaprijediti njihov rad.”
- “ Kao učitelj, sad bolje razumijem potrebe te djece.”
- “ Čula sam mnogo novih stvari... o temama koje mi nisu bile poznate, te zahvaljujem na tome.”
- “ Sad znam kako postupiti, reagirati u konkretnim situacijama s djecom s posebnim potrebama, kad se javi problem u ponašanju.”
- “ Sad znam kako prepoznati i kako raditi s takvom djecom.”
- “Na svim ovim predavanjima sam naučila jako puno, jer imam dijete u odjelu, kojemu je dijagnosticiran ADHD!”
- ...Naučila sam kako pomoći djetetu s nedostatkom pažnje.”



Iskreno se nadam da smo bar ovoliko uspjeli pomoći učiteljima!



“Ako učitelj stalno rabi iste strategije, a učenik je stalno neuspješan, tko od njih dvojice zapravo sporo uči?”

(Jensen, E. (2003.): “Različiti mozgovi, različiti učenici”)

Mi smo ipak otvoreni za nove strategije, jer donose pozitivne rezultate i osmjech na lica!



Ovo nije kraj, jer ovdje nećemo
stati!

Nastavljamo sljedeće školske
godine!!!

