

# RAZVIJANJE ČITALAČKIH NAVIKA



# IZAZOV

- *NAKON IZVJESNOG RADA U BIBLIOTECI USTANOVILA SAM DA SE UČENICI PETIH RAZREDA KRATKO ZADRŽAVAJU U BIBLIOTECI*
- *BROJ PROČITANIH KNJIGA ILI SAMO OBAVEZNE LEKTIRE TAKOĐER JE U ODNOSU NA DRUGE RAZREDE ZNATNO MANJI*

# RAZLOG

- U RAZGOVORU SA NASTAVNICIMA BOSANSKOG, HRVATSKOG I SRPSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI UTVRDILA SAM DA VEĆI BROJ UČENIKA SLABO ČITA, A NEKI OD NJIH DOBRO I NE POZNAJU SVA SLOVA
- TRAŽILA SAM NAČINE KAKO DA PROMIJENIM ODNOS PREMA KNJIZI I POMOGNEM DJECI DA ČITANJEM STEKNU ČITALAČKA UMIJEĆA, A SAMIM TIM I STICANJE NAVIKE ZA ČITANJEM

# URAĐENO JE SLJEDEĆE

- NAPRAVILA SAM PLAN ZA PROMJENE U BIBLIOTECI
- U RAZGOVORU I KONSULTACIJI SA DIREKTORICOM ŠKOLE, RAZREDNIM STARJEŠINAMA, DRUGIM NASTAVNICIMA IZ TIMA DOBILA SAM POTVRDU DA SE PLAN MOŽE REALIZOVATI
- OBEZBJEDILA SAM POTREBNE MATERIJALE ZA RAD
- BIBLIOTEKA U NOVOM RUHU URAĐENA JE ZA VRIJEME ZIMSKOG RASPUSTA

# PREUREĐIVANJE

- UZ POMOĆ  
SPREMAČICE ŠKOLE  
POSTAVLJENI SU  
PREKRIVAČI NA  
KLUPE TAKO DA JE  
BIBLIOTEKA DOBIJA  
POSEBAN DOJAM  
ČITAONICE (VIŠE  
SVIJETLA)



# PREUREĐIVANJE

- POSTAVLJEN JE  
ZIDNI SAT DA DJECA  
MOGU U SVAKOM  
TRENUTKU VIDJETI  
KOLIKO IMA DO  
POČETKA NASTAVE  
ILI DA NE ZAKASNE  
KUĆI



# PREUREĐIVANJE

- DOMAR JE  
POSTAVIO  
VJEŠALICE DA  
DJECA MOGU  
ODLOŽITI JAKNE,  
KAPE, KAO I  
OGLEDALO DA  
MOGU POPRAVITI  
FRIZURU :)



# AKCIONI PLAN

- POSJETA ČASOVIMA ODJELJENSKIH ZAJEDNICA PETIH RAZREDA GDJE SE UČENICI UPOZNAJU KAO I RAZREDNE STARJEŠINE O MOGUĆNOSTI ČITANJA U BIBLIOTECI U ODREĐENOM VREMENSKOM INTERVALU. POSEBNO SU NAGLAŠENI RAZLOZI DOLASKA I DOBROBIT OD ČITANJA KNJIGA
- NAPOMENA DA SE OBAVEZNO INFORMIŠU RODITELJI O OVOJ AKTIVNOSTI U ŠKOLI



# AKCIONI PLAN

- PO SLOBODNOM IZBORU UČENICI UZIMAJU KNJIGE ILI PO PREPORUCI BIBLIOTEKARA
- ČITAJU U BIBLIOTECI



# AKCIONI PLAN

- POSEBAN JE UŽITAK ČITATI OMILJENU KNJIGU U FOTELJI PORED UPALJENE PODNE LAMPE



# AKCIONI PLAN

- IZRAĐUJU ČITALAČKE KARTONE NA KOJIMA UPISUJU BROJ KNJIGA KOJE ŽELE PROČITATI DO KRAJA GODINE, KAO I NASLOV KNJIGE KOJU ČITAJU
- NA POSEBAN PAPIR ISPIŠUJU MISLI, REČENICE KOJE SU IH DOJMILE IZ KNJIGE, PJESMICE KOJE SU IM SE SVIDJELE ILI OPISUJU DIO TEKSTA IZ KNJIGE KOJE ČITAJU.



# AKCIONI PLAN

- NAKON PROČITANE KNJIGE UČENICI TAKOĐER NA KOMAD PAPIRA CRTAJU NEKU VOĆKU, BOJE I UPISUJU NASLOV KNJIGE KOJU SU PROČITALI, A POTOM LIJEPE NA "DRVO" U BIBLIOTECI



# AKCIONI PLAN

JAVILA SE DODATNA  
AKTIVNOST -  
TAKMIČENJE KO ĆE  
VIŠE KNJIGA PROČITATI  
TO JEST KOJE ĆE DRVO  
SA VOĆKAMA  
IZGLEDATI LJEPŠE, Va  
ili Vb



# REZULTATI

- UČENICI SU U POČETKU DOLAZILI SA NEVJERICOM, MALO NESIGURNO, ALI SADA DOLAZE RADO I REDOVNO I ŽELE I DUŽE OSTATI. PUT KA RAZVIJANJU ČITALAČKIH NAVIKA JE U TOKU
- ČAK SU SE KOD POJEDINIH UČENIKA I OCJENE IZ JEZIKA ZNATNO POBOLJŠALE
- VOLE UČITI U BIBLIOTECI I DRUGE PREDMETE

# POTEŠKOĆE/PREPREKE

- KAKO USKLADITI VRIJEME SEKCIJA, DODATNE I DOPUNSKE NASTAVE I VREMENA ZA ČITANJE?  
RIJEŠENO DOGOVOROM SA NASTAVNICIMA
- KAKO OHRABRITI UČENIKE KOJI SLABO ČITAJU DA IPAK DOLAZE?  
RIJEŠENO IZBOROM KNJIGA SA DOSTA SLIKA O TEMATICI KOJA IH ZANIMA(NAJČEŠĆE ŽIVOTINJE) I INDIVIDUALNI RAZGOVORI SA TIM UČENICIMA O KNJIZI KOJU SU IZABRALI
- USKLAĐIVANJE ODREĐENIH OBAVEZA BIBLIOTEKARA U BIBLIOTECI I SLOBODNOG VREMENA UČENIKA

# SLJEDEĆI KORACI

- ČITANJE I DALJE, PISANJE I OSMIŠLJAVANJE KAKO DA KNJIGA BUDE NAJBOLJI DRUG JER TO JE MOTO OVE SKUPINE UČENIKA
- VEĆ SE OTKRIVAJU I TAJNE KAO NA PRIMJER DA JE PROČITATI KNJIGU LJEPŠE I BOLJE NEGO GLEDATI FILM O TOJ KNJIZI. PRIMJER “DRUŽBA PERE KVRŽICE”





UČENICI PETIH RAZREDA SU NA  
PUTU DA RAZVIJU SVOJE NAVIKE ZA  
ČITANJE KNJIGA