



ULOGA STRUČNOG TIMA U RAZVOJU SOCIJALNIH I EMOCIONALNIH VJEŠTINA UČENIKA

ROLE OF THE TEAM OF EXPERTS IN DEVELOPMENT OF SOCIAL AND EMOTIONAL SKILLS IN STUDENTS

VANESA MALKIĆ, DIPL.

SOCIJALNA RADNICA
SOCIAL WORKER



Fokus rada

Da bi u radu sa našom djecom uspjeli prepoznati njihove potrebe neophodno je uključiti stručnjake različitih profila – odnosno formirati stručni tim koji će svojim zajedničkim radom uspijeti prepoznati sve uticaje na socijalni i emocionalni razvoj djeteta.



Focus of work

In work with our children it is necessary to include experts of different profiles who will work together to recognize all their needs. It is of crucial importance to form a team of experts who will manage to recognize all influences on social and emotional development of a child.

Stručni sastanci u Zavodu
The meetings of the team of experts in our
institute.



Elementi razvojnog procesa u formiranju rada stručnog tima/Forming the work process of the experts and its development stages

Izbor učenika koji će prisustvovati SEL (social and emotional learning) radionicama na osnovu ranije dogovorenih kriterija a to su:

- a) često izostajanje sa nastave,
- b) ispoljavanje negativnog ponašanja,
- c) odsustvo radnih i higijenskih navika.

Selection of pupils who will take part in the SEL workshops based on the earlier established criteria:

- a) playing truant regularly
- b) exhibition of negative behavior
- c) lack or absence of hygiene and working habits

Terapeutska bašta Zavoda Therapy garden of the Institute



Osnovni koraci projekta/Basic steps of project

1. Priprema evaluacijskih listova (preliminarni, medijalni i finalni) za razrednike i voditelja grupe i opservacijskih listova za voditelja grupe,
2. Održavanje SEL radionica,
3. Održavanje sastanka stručnog tima u cilju prezentacije zapažanja sa SEL radionica,

1. Preparation of evaluation sheets (preliminary, medium and final) for the teachers and the leader of the group; preparation of observation sheets for the leader of the group,
2. Maintenance of SEL work-shops,
3. Maintenance of meetings of the team of experts in order to present observations from the SEL work-shops

Primjer opservacijskog lista

The example of the observation sheet

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I
HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
Općina Tuzla
Zavod za odgoj i obrazovanje
osoba sa smetnjama u psihičkom i tjelesnom
razvoju



BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION BOSNIA AND
HERZEGOVINA
TUZLA CANTON
Municipality Tuzla
Institution for fosterage and educating
with difficulties in corporal and physic
development


Krečanska 5, 75 000 Tuzla, tel/ 035 281-427 tel/fax 035 281-427/ e-mail: zavod.za.lmr@gmail.com

Broj dosija: V-09/120
ALMIK ZAHVEDIĆ

Datum:	Aktivnosti:	Opis:	Praćenje izvršio (la):

Period praćenja od _____ do _____ godine.
Ukupno: _____ dana.

Voditelj grupe

- 
- Održavanje sastanka stručnog tima u cilju prezentacije zapažanja sa SEL radionica

Maintenance of meetings of the team of experts to present what has been observed on the SEL work-shops.



-Održavanje SEL radionica


Maintenance of the SEL work-shops.

Primjer zaključka Stručnog tima

Example of conclusion of the team of experts

BOSNA I HERCEGOVINA
FEDERACIJA BOSNE I
HERCEGOVINE
TUZLANSKI KANTON
Općina Tuzla
JU Zavod za odgoj i obrazovanje
osoba sa smetnjama u tjelesnom i psihičkom
razvoju

BOSNIA AND HERZEGOVINA
FEDERATION BOSNIA AND
HERZEGOVINA
TUZLA CANTON
Municipality Tuzla
Institution for fosterage and educating
with difficulties in corporal and physic
development



Krečanska 5, 75.000 Tuzla, tel/ 035 281-427 tel/fax 035 281-427/ e-mail: zavod.za.lnu@bih.net.ba

Broj: _____
Datum: _____

ZAKLJUČAK STRUČNOG TIMA

Identifikacioni podaci o učeniku:

Vrijeme održavanja sastanka:

Članovi tima:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Predložene mjere, prognoza daljnjeg razvoja stanja i vremenskog trajanja mjera

SEL (social and emotional learning)

U SEL radionicama se žele postići slijedeći ciljevi:

1. Naučiti djecu kako da prepoznaju vlastite emocije
2. Naučiti djecu kako da kontrolišu vlastite emocije
3. Rad na razvijanju empatije kod djece

The following goals should be achieved through the SEL work-shops:

1. teach children how to recognize their own emotions
2. teach children to control their own emotions
3. develop empathy with children

Održavanje SEL radionice

SEL work-shop



Rezultat art terapije u sklopu SEL radionica

Results of art therapy






Umrežavanje

- Ostvarivanje saradnje sa roditeljima
- Obavljanje kućnih posjeta
- Ostvarivanje saradnje sa Centrima za socijalni rad

Network

- 
- Working on cooperation with parents
 - Making house visits
 - Cooperation with the centers for social work

Kućna posjeta u saradnji sa
Centrom za socijalni rad

House visit in cooperation with the center for social
work



Saradnja/ Cooperation

- sa menadžmentom u školi – organizacija sastanaka sa nastavnicima, roditeljima te organizacija kućnih posjeta/with the school management - meetings with teachers, parents
- sa Odjelom za dokumentaciju i edukativnu inovaciju/with the department for documentation and educational innovations
- sa razrednicima/with teachers
- sa medicinskim sestrama, odgajateljima i ostalim zaposlenicima u školi/with nurses and other employees in the school



HVALA NA PAŽNJI!
Thank you for your attention!